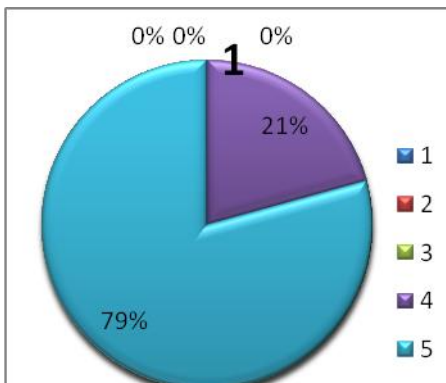
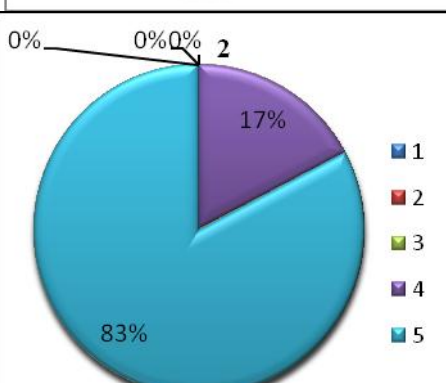
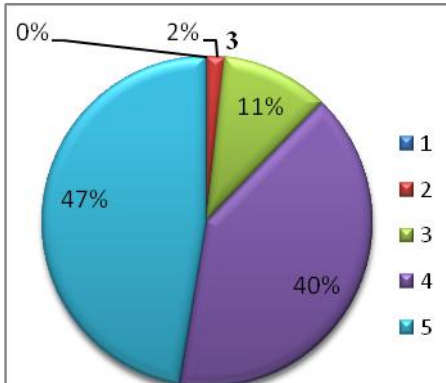


РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ СТУДЕНТОВ ПЕДИАТРИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА 6 КУРСА НА ПРЕДМЕТ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ФТИЗИАТРИЯ

Дата анкетирования: 18 марта 2019 г.;

Количество респондентов: **58 человека (67,44%)**.

Генеральная совокупность: 86 человек.

% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Круговая диаграмма
1 балл – со- всем не удовле- творен	2 балла – скорее неудовле- творен	3 балла – не могу сказать, удовле- творен или нет	4 балла – скорее удовле- творен, чем нет	5 баллов – вполне удовле- творен		
1. Удовлетворенность расписанием занятий по дан- ной дисциплине						
-	-	-	20,7	79,3	-	
2. Удовлетворенность общением преподавателя со студентами						
-	-	-	17,2	82,8	-	
3. Удовлетворенность обеспечением дисциплины учебным и лабораторным оборудованием						
-	1,8	10,5	40,4	47,4	1	

% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Круговая диаграмма
1 балл – со- всем не удовле- творен	2 балла – скорее неудовле- творен	3 балла – не могу сказать, удовле- творен или нет	4 балла – скорее удовле- творен, чем нет	5 баллов – вполне удовле- творен		
4. Удовлетворенность чтением лекций по дисциплине						
-	-	3,4	25,9	70,7	-	
5. Удовлетворенность проведением практических/семинарских занятий						
-	1,7	1,7	25,9	70,7	-	
количество студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Столбчатая диаграмма(%)
да		нет				
6. Использовали ли Вы для подготовки к занятиям электронные образовательные ресурсы, разработанные в вузе? (на платформе Moodle)						
53		5		-		

% студентов, ответивших на вопросы анкеты						Нет ответа (чел.)	Круговая диаграмма
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее неудовлетворен	3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет	4 балла – скорее удовлетворен, чем нет	5 баллов – вполне удовлетворен			
7. Удовлетворены качеством (содержанием, доступностью, удобством использования) используемых образовательных ресурсов, в случае ответа «ДА» на вопрос 6							<p>0% 2% 7 0%</p> <p>58% 40%</p> <p>1 2 3 4 5</p>
-	-	1,9	39,6	58,5	5		
8. Удовлетворенность качеством подготовки предложенных учебно-методических пособий							<p>0% 0% 8 9%</p> <p>46% 45%</p> <p>1 2 3 4 5</p>
-	-	8,6	44,8	46,6	-		
9. Удовлетворенность качеством получаемых знаний по дисциплине							<p>0% 2% 9 3%</p> <p>71% 24%</p> <p>1 2 3 4 5</p>
-	1,7	3,4	24,1	70,7	-		
10. Удовлетворенность системой контроля и оценки полученных знаний							<p>0% 0% 10 2%</p> <p>71% 27%</p> <p>1 2 3 4 5</p>
-	-	1,7	27,6	70,7	-		

11. Удовлетворенность организацией отработок					
-	-	-	31,6	68,4	39

Балл	Процент	Число человек
1	0%	0
2	0%	0
3	0%	0
4	32%	4
5	68%	8

% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Не посещал / не проводился (чел.)
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее неудовлетворен	3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет	4 балла – скорее удовлетворен, чем нет	5 баллов – вполне удовлетворен	
12. Удовлетворенность организацией консультаций					
-	2,1	-	19,1	78,7	11

Балл	Процент	Число человек
1	0%	0
2	2%	1
3	0%	0
4	19%	2
5	79%	9

13. Удовлетворенность проведением зачетов					
-	-	-	12,8	87,2	19

Балл	Процент	Число человек
1	0%	0
2	0%	0
3	0%	0
4	13%	3
5	87%	17

14. Удовлетворенность проведением экзамена					
-	-	-	21,1	78,9	1

Балл	Процент	Число человек
1	0%	0
2	0%	0
3	0%	0
4	21%	3
5	79%	10

15. Посещаемость занятий по дисциплине:						Круговая диаграмма
100%	75%	50%	25%	и меньше	Нет ответа (чел.)	
Лекции						<p>Круговая диаграмма</p>
75,9	15,5	6,9	-	1,7	-	
Практические занятия/семинары						<p>Круговая диаграмма</p>
94,8	3,4	-	-	1,7	-	
% студентов, ответивших на вопросы анкеты						Круговая диаграмма
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее неудовлетворен	3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет	4 балла – скорее удовлетворен, чем нет	5 баллов – вполне удовлетворен	Нет ответа (чел.)	
16. Качество преподавания данной дисциплины в целом						<p>Круговая диаграмма</p>
-	1,8	-	29,1	69,1	3	

17. Какой из разделов дисциплины Вы считаете наиболее полезным, ценным с точки зрения дальнейшего обучения и / или применения в последующей практической деятельности?

- лечение МЛЦ, ШЛУ туберкулеза (2);
- вакцинация БЦЖ и осложнения (3);
- ПТК (3);
- диагностика туберкулеза (5);
- вакцинопрофилактика (2);
- рентген-задачи (1);
- туберкулез у детей (1);

18. Ваши замечания, предложения и рекомендации для улучшения качества преподавания дисциплины:

По чтению лекций

Замечания:-

Предложения:- можно скидывать лекции в Moodle (1);

Рекомендации:-.

По проведению практических занятий

Замечания: -

Предложения:- осмотр пациентов (курация) (1);

Рекомендации:-.

По контролю и оценке студентов

Замечания: -

Предложения: - строже контролировать сдачу экзамена

Рекомендации: - .

21.03.2019 г.



Н.Е. Пономарева